

ESTRUCTURA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Instituto Tecnológico o Centro especializado que propone:
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN (UNACAR)

Nombre del Curso: APRECIO POR LA VIDA DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO

1) Introducción:

En Ciudad del Carmen, una de las ciudades más importantes del sureste mexicano, se advierte recientemente un incremento de los intentos de suicidio y suicidios consumados tanto a nivel del municipio como a nivel estatal. De hecho, entre las diez principales causas de muerte reportadas por el INEGI (2005), la muerte violenta ocupa el cuarto lugar en el estado de Campeche con 10.6 por ciento, y la tasa promedio de suicidios es de 9.0 (por cada 100 mil habitantes). El suicidio requiere nuestra atención, pero desafortunadamente su prevención y control no son tarea fácil, al ser un fenómeno complejo debe abordarse bajo diversas vertientes sociales, culturales, psicológicas, históricas e incluso genéticas. Por lo tanto, no es posible reducir el suicidio y sus implicaciones sólo a un problema de las ciencias de la salud, sino hay que estudiarlo dentro de su complejidad, lo que significa partir de un enfoque holístico que penetre en el problema como un fenómeno psicosocial, engendrado, producido y factible de resolver desde el individuo y la sociedad.

Al tratar de comprender fenómenos sociales como el de la violencia, el suicidio, la delincuencia y la descomposición social, debemos partir entonces del reconocimiento de que éstos responden a múltiples factores cuyos efectos se refuerzan recíprocamente de manera cíclica. Esos factores de riesgo los podemos entender como aquellos procesos que están afectando la cohesión social en localidades que históricamente han aprendido a convivir en sus diferencias, pero que muestran señales de debilitamiento en su tejido social.

En este sentido, el fenómeno de la descomposición social se ha hecho visible en la región sur-sureste de México y en especial en zonas urbanas que tienen o han tenido como principal soporte económico la actividad petrolera. Tal es el caso de Ciudad del Carmen, la ciudad de mayor importancia económica del estado de Campeche, donde la dinámica petrolera la ha convertido en un asentamiento urbano de atracción poblacional de distintas regiones del país.

Así pues, el trópico mexicano ha experimentado grandes cambios durante las últimas décadas. Y esos cambios, primero en el ámbito económico, tienen repercusiones después en lo social; en

específico nos interesa hablar de esas formas de convivencia que se han visto afectadas debido al debilitamiento del vínculo social que podría ser producto del cambio cultural.

Este último ha transformado las identidades locales, es decir, ha cambiado la imagen del “nosotros” que permitía estrechar lazos de confianza y cooperación social. Como en el caso de Carmen, donde “ellos”, “los de fuera”, o sea los inmigrantes, son los que permiten crear una línea de diferenciación discriminatoria con su secuela habitual, el prejuicio y la violencia.

Estos serían algunos de los factores que están dificultando los procesos de inclusión social. Siguiendo con esa premisa se puede plantear, retomando a Katzman (1997), que los factores que determinan los comportamientos violentos y marginales en una sociedad como Carmen, van sumando sus efectos de manera cíclica en los individuos y de generación en generación. La desarticulación familiar, los procesos de segmentación residencial, así como el debilitamiento de la función integradora del sistema educativo, son factores que observamos en la conformación de un mismo fenómeno, el suicidio.

2) Justificación:

El Departamento Psicopedagógico de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), desde el año 2004 al presente, viene realizando estudios exploratorios acerca de las tendencias suicidas en el medio estudiantil de la universidad. Como parte de los resultados que se registran de alumnos atendidos, hemos encontrado en nuestros jóvenes que hay un 38% de mujeres y hasta un 62% de hombres con más de un intento suicida.

El dato es relevante ya que es en las escuelas y/o universidades donde la población en riesgo, de 12 a 22 años, pasa más de la mitad de su tiempo después del hogar. Siendo en ese intervalo de edad la más propensa a los intentos de suicidio o suicidios consumados. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en ese rango de edad se ha señalado al suicidio como la tercera causa de muerte en los jóvenes del mundo. Por lo que se vuelve una necesidad que en las universidades sea identificado el perfil psicológico del alumno en *riesgo suicida* con la finalidad de ofrecer alternativas, espacios y estrategias de acción preventivas tanto a jóvenes que presentan factores de riesgo, así como la orientación y el apoyo especializado a jóvenes que llevan uno o más intentos de suicidios fallidos, al mismo tiempo que transcurren por la universidad.

3) Objetivo General:

Fomentar el clima escolar saludable y el bienestar psicológico ante el riesgo suicida.

4) Descripción del curso:

- a. Nombre del curso
Aprecio por la vida desde un enfoque interdisciplinario
- b. Objetivo específico del curso
Desarrollar actividades interdisciplinarias dirigidas a sensibilizar al maestro en la detección de conductas de riesgo suicida (aislamiento, depresión, conductas violentas, otras).
- c. Duración en horas del curso
6 horas, con 2 descansos.
- d. Contenido Temático del curso
I.-Contexto actual sobre la situación del suicidio en las universidades
II.-Estrategias e intervenciones desde el enfoque interdisciplinario
III.-Detección Temprana y Canalización Oportuna
IV.-Espacios libres de Violencia
V.-Proyectos y/o Programas en tu universidad
- e. Materiales didácticos del curso
Presentación, videos, Infografías y formatos
- f. Estrategia de aprendizaje del curso
Mesas de trabajo, Dinámicas y escrito final
- g. Criterio de evaluación
Participación activa 20%
Trabajo en equipo 30%
Propuesta de proyecto/programa 50%

4) Resultados:

- Capacitar al recurso humano de las instituciones que aplicarán los programas preventivos y de atención de suicidio
- Fomentar en los jóvenes una actitud positiva hacia la vida, reforzando sus capacidades emocionales, laborales y creativas para integrarlos como ciudadanos responsables en la sociedad

6) Fuentes de Información:

Borges, G.; Rosovsky, H.; Caballero M. A.:(1994), "Evolución reciente del suicidio en México: 1970-1991" en *Anuales 5*, Instituto Mexicano de Psiquiatría: 15-21.

Bourdieu, Pierre (2000), *La dominación masculina*, España, Anagrama.

...., (1991), *El sentido práctico*, Madrid, Taurus.

Casullo, Martina M. (1998), *Adolescentes en riesgo. Identificación y orientación psicológica*, Argentina, Paidós.

Cufre Marchetto, Leticia (2007), *Una inquietante familiaridad. Las prácticas sociales violentas como organizadoras de subjetividad. Un caso en la Universidad Veracruzana*, Tesis de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Durkheim, Émile. (1994), *El Suicidio*, México, Ediciones Coyoacán.

INEGI (2006), *Anuario Estadístico, Campeche*, Aguascalientes, México.

INEGI (2006), *Cuaderno Estadístico Municipal, Carmen, Campeche*, Aguascalientes, México.


7) Material didáctico que se usara en el curso:

Presentación, videos, Infografías y formatos


8) Instructores: C.V.

NOMBRE	REINA DEL CARMEN TELLO BRICEÑO
FECHA DE NACIMIENTO	6 DE ENERO 1969
NACIONALIDAD	MEXICANA
CEL / E-MAIL	9381060462 rtello@pampano.unacar.mx / reinatello_br@hotmail.com


ESTUDIOS REALIZADOS

	LIC. EN PSICOLOGÍA, UV. XALAPA VER. (1991-1994)
	MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UAQ, QUÉRETARO (1995-1997)
	DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA GESTALT EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CENTRO GESTALT. XALAPA- VERACRUZ (1995)
	DIPLOMADO DE FORMADORES PARA FACILITADORES Y EDUCADORES MEDIANTE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE ACELERADO. PROFITALENT. CD. DEL CARMEN, CAMPECHE (2004-2005)
	CURSO DE PREVENTOLOGOS DEL RIESGO SUICIDA PARA ESPECIALISTAS. ASOCIACIÓN MEXICANA DE SUICIDOLOGÍA (AMS), A.C. CARMEN-CAMPECHE (2012)

EXPERIENCIA LABORAL

	COPROPIETARIA EN SOCIEDAD DE GUARDERIA AMI. XALAPA, VER (1994-1995)
	COPROPIETARIA EN SOCIEDAD CENTRO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO. QUÉRETARO, QRO. (1999)
	ORIENTADORA DEL DEPTO. PSICOPEDAGÓGICO. CAMPUS III UNACAR CD. DEL CARMEN, CAMPECHE (2003-2017)
	PSICOTERAPEUTA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. CONSULTORIO PARTICULAR CD. DEL CARMEN, CAMPECHE (1997-2017)
	VOLUNTARIA INTERNACIONAL EN ZONAS VUNERABLES DEL MUNDO ZAMBIA, TANZANIA Y KENIA (ÁFRICA)-TARAHUMARA E HIDALGO (INDIGENAS DE MÉXICO) (1999-2017)
	VOCAL DEL GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN EL SURESTE, A.C. (GIIVISS) CD. DEL CARMEN, CAMP. (2008-2017)

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

	PROYECTOS COMO COLABORADORA:
	-“VIH/SIDA & YOUTH PROJECT CHINSALI, ZAMBIA (ALM-ÁFRICA)” (2000-2003)
	-“ANÁLISIS MULTIFACTORIAL DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL SUICIDIO EN EL ESTADO DE CAMPECHE, MÉXICO”. (FOMIX-CONACYT) (2011-2013)
	PUBLICACIÓN DE LIBROS EN COAUTORÍA CON VARIOS AUTORES:
	- “TRANSFORMACIONES SOCIALES, ECONÓMICAS Y AMBIENTALES EN EL SURESTE DE MÉXICO: UN ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA REGIONAL DEL ESTADO DE CAMPECHE”. UNACAR (2012)
	-“VIOLENCIA SOCIAL Y SUICIDIO EN EL SURESTE DE MÉXICO”. SECRETARIA DE SALUD DEL ESTADO DE CAMPECHE Y UNACAR. (2014)
-PROBLEMA DEL DESARROLLO REGIONAL EN LA REGIÓN SUR SURESTE DE MÉXICO: POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIEDAD. UQROO (2015)	
- “SITUACIÓN ACTUAL DEL SUICIDIO EN EL ESTADO DE CAMPECHE” UNACAR (2016)	
FACILITADORA, CONFERENCISTA Y PARTICIPANTE: EN DIVERSOS CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES EN MÉXICO, USA, CUBA, ÁFRICA Y ECUADOR. (2000-2017)	

9) Listas de Asistencia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN



DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE

No.	Nombre	Institución	Hora de	Firma
1	UNIDAD, AREA CONVOCANTE:	DEPARTAMENTO PSICOPEAGÓGICO		
2	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE EVENTOS		
3		CONFERENCIA () CURSO O TALLER () RECREATIVO () FORO () REUNIÓN DE TRABAJO () CINE CLUB () JORNADAS ()		
4	DURACIÓN EN HORAS:	FECHA:	HORARIO DE LA REUNION	INICIO TERMINO
5	6	/ /		: :
6	LUGAR:	NOMBRE DEL EVENTO		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Nombre y firma del Convocante

10) Relación de cursos que se envían. Información (Institución Sede)