

## ESTRUCTURA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

### Instituto Tecnológico o Centro especializado que propone:

Instituto Tecnológico de Villahermosa

### Nombre del Curso:

Moodle como herramienta para la Atención Tutorial

#### 1) Introducción:

Ante la falta de espacios en las diversas instituciones de educación pública se ha implementado desde hace algunos años la educación en línea o a distancia, teniendo como principal ventaja que el alumno puede ir avanzando a su propio ritmo y su área de oportunidad es minimizar el estado de soledad en que caen algunos estudiantes, provocando con ello la deserción o apatía de sus estudios. Para coadyuvar a reducir los grados de deserción y reprobación de los alumnos a distancia o presenciales es necesario incluir herramientas digitales que permitan a los tutores-docente estar más cerca de los estudiantes.

#### 2) Justificación:

Los estudiantes con los que se cuenta actualmente en las instituciones educativas son generación Millennials y Z, los cuales se caracterizan por ser muy visual por ello les gustan las redes donde se priorizan las imágenes, utilizando los Smartphone con conexión continua a internet y sus multiplataforma (Mabel, 2014). Por ello es de gran importancia estar a la par con los alumnos, e implementar en el quehacer tutorial herramientas digitales que permitan atraer la atención de los estudiantes y contribuir con ello a la minimización de los índices deserción y reprobación de los alumnos a distancia o presenciales.

#### 3) Objetivo General:

Utilizar la plataforma Moodle como apoyo en la atención tutorial de los estudiantes, especialmente en la modalidad virtual.

#### 4) Descripción del curso:

- a. Nombre del curso  
Moodle como herramienta para la Atención Tutorial
- b. Objetivo específico del curso  
Requisitar el perfil Tutor  
Diseñar encuestas  
Utilizar el chat como medio de comunicación síncrona y asíncrona.  
Insertar URL como apoyo visual.  
Realizar encuesta y Graficación de resultados.
- c. Duración en horas del curso           8 horas.
- d. Contenido Temático del curso  
Perfil del Tutor, requisito previo.  
Diseño de encuestas  
Chat como medio de comunicación síncrona y asíncrona.  
Inserción de URL  
Encuestas e interpretación de resultados
- e. Materiales didácticos del curso

No se requiere

f. Estrategia de aprendizaje del curso

El estudiante desarrollará las diferentes actividades en la plataforma Moodle, para coadyuvar en la adquisición del conocimiento.

g. Criterio de evaluación

En participante deberá desarrollar las actividades planteadas por el facilitador del cursotaller.

**5) Resultados:**

El participante dominara el uso de los recursos de la plataforma Moodle, desarrollados en el curso-taller.

**6) Fuentes de Información:**

Google, (2017). Crear una encuesta a través de Formularios de Google. Consultado el 05 de junio de 2017, de: <https://support.google.com/docs/answer/87809?hl=es>

López, Tarruella. E. Castro (2004). Moodle Manual de Usuario. Una introducción a la Herramienta Base del Campo Virtual de la ULPGC. Consultado el 05 de junio de 2017, de: <https://download.moodle.org/docs/es/user-manual-es.pdf>

Moodle, (2017) Manual moodle, Consultado el 05 de junio de 2017, de: [https://docs.moodle.org/all/es/Manuales\\_de\\_Moodle](https://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle)

UPM, (s.f). Manual Moodle. Universidad Politécnica de Madrid. Gabinete de Tele-Educación (GATE). Consultado el 05 de junio de 2017, de:

<http://cvsp.cucs.udg.mx/drupal6/documentos/manualmoodle.pdf>

Youtube, (2015). Incrustar un formulario de Drive en una página de Moodle. Consultado el 05 de junio de 2017, de: <https://www.youtube.com/watch?v=4A8ilAunf4w>

**7) Material didáctico que se usara en el curso:**

Espacio digital en la plataforma Moodle para el desarrollo del Taller.

Contemplar la inscripción de los participantes en el Curso-Taller **8)**

**Instructores:** MATI. Janny López Morales.

Arq. Nadxieli Chévez Cruz

**9) Listas de Asistencia**

**10) Relación de cursos que se envían. Información (Institución Sede)**