

ESTRUCTURA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Instituto Tecnológico o Centro especializado que propone:

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATILÁN.

Nombre del Curso:

SENSIBILIZACIÓN A LA TUTORÍA.

1) **Introducción:**

La Tutoría como alternativa para abatir la deserción y rezago escolar es una estrategia Educativa que ha permeado en los Instituto Tecnológico del País, mediante acciones tutoriales oportunas en las áreas académica, personal y profesional.

Una de las dificultades usuales que se presentan y es una constante, es la inexperiencia del personal en el manejo del programa e información con respecto al programa institucional de Tutoría, así como de cada uno de los actores que posean un concepto propio de tutorías e implementar las herramientas de la acción tutorial de forma heterogénea sin distinguir entre una clase, una asesoría o una sesión de tutoría.

Si bien es cierto, el primer paso para poder realizar la tutoría de una manera eficiente es tener la disposición de ser tutor y estar consciente que las necesidades de cada tutorado son muy diversas, aunque se pueden encontrar características similares de acuerdo a las áreas académicas en las que estén inscritos.

La tutoría puede subsanar diversas problemáticas si implementamos acciones en cada una de los tiempos de ingreso, formación y egreso de la vida académica del alumnado y con ello validar que dicha estrategia cumple con su objetivo primordial.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán preocupado porque el rol del tutor sea eficiente y atienda las necesidades que imperan en la comunidad estudiantil, propone mediante el Departamento de Desarrollo Académico y en acuerdo con la coordinación institucional de Tutorías, el Curso- Taller **SENSIBILIZACIÓN A LA TUTORIA** con el fin de capacitar a sus tutores mediante contenidos tales como : Inteligencia emocional, Resiliencia tutorial , Comunicación proactiva-Asertiva además de homogenizar las practicas tutoriales que permitirán un mejor rendimiento institucional para una toma de decisiones adecuadas según el momento tutorial en el cual se desempeñen.

2) **Justificación:**

Uno de los elementos esenciales para que la tutoría funcione es tener tutores comprometidos con las metas institucionales y el objetivo institucional de tutorías de nuestra institución Educativa, es por esta razón que se debe capacitar al Docente –Tutor con herramientas socio-emocionales que le permita desarrollar o reforzar habilidades de comunicación activa, asertividad e inteligencia emocional etc para tener un abordaje oportuno de acuerdo a las necesidades que imperan en nuestra población estudiantil, motivo por el cual se tiene como visión sensibilizar al tutor sobre esta estrategia educativa que sin duda no se podría realizar si dejamos al margen el interés por la persona.

Visualizar el proceso de tutorías a través de la participación activa del tutor, será una oportunidad de mejora continua que coadyuve a obtener resultados positivos en los Institutos Tecnológicos de la región..

3) **Objetivo General:**

Sensibilizar a los Docente-Tutores sobre la importancia de implementar la tutoría desde una perspectiva holística mediante la identificación de estrategias y herramientas socio-Emocionales que favorezcan el quehacer tutorial.

4) **Descripción del curso:**

a. **Sensibilización a la Tutoría.**

b. Objetivo específico del curso:

Identificar los Recursos emocionales-didácticos del Docente, fomentando la Educación emocional en su rol de Tutor.

c. Duración en horas del curso: 8 horas

d. Contenido Temático del curso:

1. La tutoría. Elementos actitudinales del Tutor
2. Inteligencia Emocional del Tutor.

e. Materiales didácticos del curso

- Hojas de colores
- Una bolsa de Globos de colores
- Marcadores de colores
- Etiquetas grandes
- Cajita pequeña por participante
- Cinta adhesiva
- Hojas de recicle
- Resistol y tijeras
- 14 cartulinas blancas
- 15 rotafolios blancos
- 5 periódico de recicle.
- Equipo Multimedia
- Porta rotafolio
- Bocinas

f. Estrategia de aprendizaje del curso

g. Criterio de evaluación

5) **Resultados:**

- Generar en los docentes un ambiente cordial en el cual se compartan prácticas frecuentes de implementación de la Tutoría en sus diversos escenarios, conociendo los elementos esenciales que debe poseer un docente-tutor para lograr los objetivos institucionales.
- Desarrollar o reforzar en los docentes habilidades de Inteligencia Emocional.
- Conocer el abordaje tutorial ante situaciones de adversidad generando en el tutorado, habilidades resilientes que impidan la deserción escolar.

6) **Fuentes de Información:**

Documentos Normativos del TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.

Lineamiento Operativo del programa Nacional de Tutorías.

Lineamiento para la acreditación y evaluación de las asignaturas.

Manual del Tutor 2013

Programas institucionales de Tutorías: una propuesta de ANUIES.

Video del programa institucional de Tutorías 2014 del Instituto Tecnológico de Minatitlán.

Videos de apoyo de la Tutoría.

7) **Material didáctico que se usara en el curso:**

8) **Instructores:**

M.E Heidy Lourdes Rodríguez Casanova.

9) **Listas de Asistencia**

10) **Relación de cursos que se envían. Información (Institución Sede)**