

ESTRUCTURA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Instituto Tecnológico o Centro especializado que propone:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE

Nombre del Curso:

ENSEÑAR PARA PENSAR; PENSAR PARA APRENDER

1) Introducción:

Ante los retos de la globalización, su discurso y sus contradicciones, el aprender se ha vuelto un parteaguas, una necesidad imperante que suele parecer un proceso de capacitación para los medios productivos y que sugiere el pensar como estrategia de cambio. La escuela como escenario exclusivamente áulico, el alumno inmerso en una dinámica cambiante, el entorno sujeto a tendencias que van más allá de lo evaluado en los aprendizajes formales; implican todos ellos retos a docentes que se ven comprimidos entre estas y otras distintas fuerzas sociales, económicas, históricas y políticas mismas las cuales ponen en entredicho los saberes memorísticos, impulsando nuevas estrategias en el quehacer académico.

2) Justificación:

Dentro de los objetivos de la educación de la UNESCO, aprender a aprender es un pilar fundamental; no obstante, el cómo lograrlo no se trata de una fórmula única o de un procedimiento asequible que no tome en consideración los contextos que se entretujan en la práctica educativa.

3) Objetivo General:

Promover la práctica educativa crítica, desde una perspectiva constructivista que genere espacios de aprendizajes reflexivos.

4) Descripción del curso:

a. ENSEÑAR PARA PENSAR; PENSAR PARA APRENDER

b. Objetivo específico del curso:

Promover la práctica educativa crítica, desde una perspectiva constructivista que genere espacios de aprendizajes reflexivos.

c. Duración en horas del curso: 6 horas.

d. Contenido Temático del curso:

1. Educar, ¿para qué?
2. Formar, ¿con qué?
3. Transformar, ¿para quién?

e. Materiales didácticos del curso:

- Hojas blancas.
- Lápices
- Plumones de pintarrón.
- Hojas de rotafolio.
- Bocinas.
- Lap top
- Cañón

f. Estrategia de aprendizaje del curso

- Interactivo – participativo.

g. Criterio de evaluación

- Pretest – postest
- Listas de asistencia.

5) Resultados:

Docentes sensibilizados en manejo pedagógico crítico cualitativo y constructivista.

6) Fuentes de Información:

Rosales Raya, G (2017). DEVELANDO ESCISIONES: EN LA BÚSQUEDA DE LA INTEGRALIDAD EDUCATIVA. Ponencia presentada en Congreso Scolas de Educación. Universidad de Texas – Universidad Autónoma de Campeche.

7) Material didáctico que se usara en el curso: Máximo 15 mega bytes, enviarlo físicamente

8) Instructores:

Mtro. Guillermo Rosales Raya.

Diplomante en educación de la sexualidad humana, certificado; licenciado en psicología educativa, maestro en psicoterapia humanista y candidato a doctor en pedagogía crítica y educación popular.

9) Listas de Asistencia

10) Relación de cursos que se envían. Información (Institución Sede)