

ESTRUCTURA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Instituto Tecnológico o Centro especializado que propone:

CAMPECHE

Nombre del Curso: **Empatizando* al tutor**

*Gerundio simple, verbo de flexión semirregular, consultado en <http://www.verbolog.com/acceso7.php>, 06 de julio de 2017.

Introducción:

En el binomio Tutor-Tutorado; el tutor es el principal actor en el proceso humano de la tutoría; puesto que es la persona con la que el estudiante tiene mayor acercamiento e interacción, por ello es primordial sensibilizar y trabajar la parte humana del tutor para generar estados de conciencia de su ser armónico.

Por añadidura al auto explorarse y centrarse en el crecimiento humano, el tutor conocerá herramientas que le apoyen a desarrollar mejores acciones tutoriales para guiar a los estudiantes en la construcción de su gran experiencia de vida.

1) Justificación:

Este taller pretende sensibilizar al Profesor Tutor de manera práctica-vivencial, para crear conciencia de la importancia de su función en el desarrollo humano de sus estudiantes y contribuir a formar una mejor sociedad.

3) Objetivo General:

Sensibilizar y guiar al Profesor-Tutor a una introspección que le permita identificar áreas de oportunidad para el desarrollo de su ser, a fin de crear empatía con sus tutorados y brindarle herramientas personales que le permitan mejorar su práctica tutorial.

4) Descripción del curso:

- a. Nombre del curso: Empatizando al tutor
- b. Objetivo específico del curso
Crear un entorno para que el tutor identifique conscientemente su escala de valores, fortalezas, debilidades, oportunidades, saberes, creencias y deseos que pueden limitar el desarrollo de su ser armónico.
- c. Duración en horas del curso (7-8 horas)

- d. Contenido Temático del curso
 - i. Me conozco y ME VALORO
 - ii. Construyo mi nuevo YO
 - iii. Libero miedos
 - iv. Libero falsas creencias
 - v. Desarrollo hábitos benéficos
 - vi. VIVO EN PLENITUD
 - vii. Compartiendo GRATITUD
 - viii. Potenciando TALENTO

e. Materiales didácticos del curso

Equipo de sonido con al menos 2 bocinas de buena calidad, hojas blancas, plumones de colores, rotafolios ó pintarrón, papel para rotafolios, cinta diurex o maskintape.

f. Estrategia de aprendizaje del curso
expositiva-vivencial

g. Criterio de evaluación
Asistencia al curso
Participación activa

5) Resultados:

Sensibilizar y motivar la participación del tutor como actor preponderante en la ejecución de la acción tutorial.

Autobiografía y prospectiva autobiográfica.

Autoanálisis crítico y reflexivo.

Análisis FODA.

Mapa del saber.

6) Fuentes de Información:

Describir la bibliografía consultada para la elaboración de este curso.

- a) Las siete leyes espirituales del éxito, Una guía práctica para la realización de tus sueños, Deepak Chopra, 1994, Grupo Editorial Norma.
- b) Elimina los virus mentales con PNL, Donald Lofland, Urano.
- c) De la autoestima al egoísmo, un diálogo entre tu y yo, Jorge Bucay; 2008, Océano.
- d) De Newton a Apple, Provoca tu talento, Fernando Alberca, 2012, Books4pocket.
- e) El arte del pensamiento positivo, Acharya Shri Mahaprajna, 2010, Prana.
- f) Aryurveda. La ciencia de curarse uno mismo; Vasant Lad, 2015, Edit. Pax México.
- g) Miguel Ruiz, Los cuatro acuerdos, Un libro de sabiduría tolteca, 1998.
- h) YOGA para todos, S.Compagnino -D.Martinelli,2001, Susaeta.

7) Material didáctico que se usara en el curso: Máximo 15 mega bytes, enviarlo físicamente (EN ELABORACIÓN)

8) Instructores: Ing. Cecilio Román Carpizo Acuña, M.P.H. Tury Isabel Mier Mex Anexar el Currículum Vitae del instructor/a (No más de 2 cuartillas)

Instructor :Ing. Cecilio Román Carpizo Acuña.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Ingeniero en Sistemas Computacionales egresado por el Instituto Tecnológico de Mérida. 1983 - 1988.

Candidato al Grado de Maestro en Administración con especialidad en Negocios, por la Universidad Autónoma de Campeche. 2000 - 2002.

Diseño, ejecución y evaluación colaborativa de planes de acción tutoría, Universidad Cristóbal Colón, marzo 2014.

Diplomado: "Para la Formación de Tutores", Tecnológico Nacional de México. De octubre 2014 – agosto 2015.

"Introducción al coaching educativo", Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, marzo de 2015.

Taller "Dinámicas para la tutoría Grupal", Universidad Autónoma de Yucatán, noviembre de 2015.

Seguimiento y Evaluación de la Tutoría, Instituto Tecnológico de Orizaba, marzo de 2016.

Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante, Universidad Autónoma de Campeche, abril de 2017.

Taller de Habilidades de Innovación, Tecnológico Nacional de México-CONCAMIN, junio de 2017.

EXPERIENCIA LABORAL A LA FECHA:

Programador basic, cobol, bussiness basic; Gerente de Informática de importante empresa hotelera. 1988-2002.

Docente de asignatura a nivel profesional de las carreras de Licenciatura en Informática del IT de Campeche e Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Autónoma de Campeche. 1989 – 2002.

Docente de tiempo completo del IT de Campeche. 2002 – a la fecha.

Jefe de los departamentos académicos de Sistemas y Computación, Ingeniería Industrial y Desarrollo Académico. 2002 – 2014.

Colaboró y dirigió la investigación denominada Desarrollo del Cluster de Tecnologías de Información del Estado de Campeche. Investigación Documental y de Campo, Centro de Innovación Empresarial de Campeche, A.C.; Secretaría de Economía, San Francisco de Campeche, Campeche. 2009.

Coordinador Institucional de Tutoría y representante Institucional miembro de la Red de Tutoría Región Sureste de la ANUIES, 2014 – a la fecha.

Instructora: MPH. Tury Ysabel Mier Mex

FORMACIÓN ACADÉMICA

Maestra en Psicoterapia Humanista por el Instituto Universitario Carl Rogers de Puebla.

Mater Practitioner en Programación Neurolingüística avalado por la escuela de Richard Bandler.

Diplomado en Competencias para un Nuevo Modelo educativo por el Instituto Politécnico Nacional Sede Campeche.

Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma de Campeche.

EXPERIENCIA LABORAL A LA FECHA:

Capturista en Industria Embotella de Campeche S.A de C.V.

Profesor de asignatura en Escuela Preparatoria XAIL.

Profesor de Asignatura en Preparatoria Fray Angélico.

Profesor de Asignatura en Universidad Mundo Maya.

Profesor de asignatura en Instituto Tecnológico de Lerma.

Coordinadora del Programa institucional de Tutorías en el Instituto Tecnológico de Campeche.

Coordinadora del Programa Educativo de administración en el Instituto Tecnológico de Campeche.

Jefa de la División de estudios Profesionales en el Instituto Tecnológico de Campeche.

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico en el Instituto Tecnológico de Campeche.

Actualmente Maestra de Medio Tiempo y Jefa del Departamento de Servicios Escolares en el Instituto Tecnológico de Campeche.