

ESTRUCTURA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Instituto Tecnológico o Centro especializado que propone:

Universida Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Nombre del Curso:

Estrategias de asesoría psicopedagógica para la tutoría

1) Introducción: El mundo universitario necesita una profunda reflexión que incluya, en su quehacer cotidiano, una concepción de la educación en la que se integren la orientación, asesoría y tutoría, dicha integración no se consigue espontáneamente; es necesario que los profesores conozcan las “situaciones vitales” por las que atraviesan sus alumnos a lo largo de sus estudios universitarios; que el desarrollo de los alumnos se oriente hacia un nivel de madurez para conocer y satisfacer sus necesidades en este periodo vital de sus vidas

Los nuevos modelos educativos suponen, entre otras cosas, una nueva estructuración de las enseñanzas en la educación superior, una modificación en la metodología docente y otra manera de proyectar el aprendizaje de los estudiantes, este proceso de cambio repercutirá en el proceso de formación integral; de igual manera, favorecer la permanencia de los estudiantes en el sistema de educación superior, promover la excelencia académica y contribuir con el perfeccionamiento de los proyectos de vida personal y profesional de los estudiantes.

2) Justificación: Si asumimos la orientación psicopedagógica como un proceso de ayuda para que el estudiante sea capaz de resolver los problemas que se le presentan a lo largo de su existencia; está no sólo se limita a la problemática académica, sino que busca la mejora total del estudiante partiendo de la detección de las necesidades diferenciadas, el docente- tutor debe contar con una formación psicopedagógica que le permita reconocer las problemáticas personales y académicas que están influyendo en el bajo rendimiento académico de los estudiantes; igualmente que tenga la capacidad para identificar las fortalezas y potenciar las capacidades de los tutorados.

3) Objetivo General: Proporcionar a los participantes elementos teórico – prácticos que faciliten la identificación de las necesidades de atención del estudiante que inciden en el rendimiento académico a través de estrategias psicopedagógicas aplicadas a la tutoría

4) Descripción del curso:

Contenido Temático:

- Orientación y asesoría psicopedagógica su relación con la tutoría
- Detección de necesidades diferenciadas de los estudiantes
- Factores asociados al rendimiento académico y al desarrollo integral
- Estrategias de intervención de asesoría psicopedagógica

Duración: 8 horas

Estrategia de aprendizaje del curso:

Estudio de casos, simulación, aprendizaje colaborativo.

Criterio de evaluación:

Ejercicio práctico para promover las estrategias de asesoría psicopedagógica
Participación activa y colaborativa

5) Resultados: Documento reflexivo con propuesta de una estrategia de asesoría psicopedagógica

6) Fuentes de Información:

Arvizu, F. Lobato, C., Del Castillo, L. (2005). Algunos modelos de abordaje de la tutoría Universitaria. Revista Psicodidáctica, Bisquerra Alcina Rafael. Orígenes y desarrollo de la orientación psicopedagógica. Ed. Narcea. España
Bisquerra Alcina Rafael. Orientación, tutoría y educación emocional. Edit. Morata 2008
Bisquerra Alcina Rafael. Psicopedagogía y tutoría. Revista de Psicología Universidad de Barcelona, 2006.
Chocarro, E.; González-Torres, M.C.; Sobrina, A. (2007). Nuevas orientaciones en la formación del profesorado para una enseñanza centrada en la promoción del aprendizaje autorregulado de los alumnos. Estudios sobre Educación, .
García-Ripa, María Inés; Sánchez-García, María Fe; Riquez, Angélica; (2016). Estrategias de Aprendizaje y Autorregulación Motivacional. Identificación de Perfiles para la Orientación de Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, Enero-Junio, 39-57.
Narro, J. y Arredondo, M. (2013). La tutoría: Un proceso fundamental en la formación de los estudiantes universitarios. Perfiles educativos, 35(141), 132-151. Recuperado en 05 de julio de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000300009&lng=es&tlng=es.
Nuñez, J. C.; Solana, P.; González-Pienda, J.A.; Rosário, P. (2006). Orientación, Asesoría y Tutoría un enfoque integral como medio y meta de la Educación. Edit. Morata
Silva Laya, Marisol. (2011). El primer año universitario: Un tramo crítico para el éxito académico. Perfiles educativos, 33, 102-114. Recuperado en 05 de julio de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018526982011000500010&lng=es&tlng=en.
Yamith José Fandiño Parra, Los jóvenes hoy, enfoques problemáticas y retos. Revista RIES, Vol Salazar Garzón, Aleida y Valencia Rodríguez, William.
Manual para el Maestro Pedagogo (Proyecto Pedagogos). Rionegro: Universidad Católica de Oriente, 2010 volumen II, Número 4, 2011. 150 – 161

7) Recursos y materiales didácticos: proyector multimedia, bocinas, presentaciones en PP, ejercicios individuales y grupales. Hojas de rotafolio, plumones para pintarrón y rotafolio, hojas blancas, lápices, etiquetas grandes, post-it.

8) Curriculum Vitae: Florisela Verónica Castro Cisneros: es egresada de la licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene la especialidad en Orientación Educativa por la Universidad "Camilo Cienfuegos" Matanzas; Cuba, Diplomada en Formación Docente y Habilidades del Pensamiento y Diplomada en Gestión de Recursos Humanos por esta misma Universidad. Certificada en Tutoría por la UNAM y en Programas de Mentoría, por la Universidad Complutense de Madrid, Diplomada en Formación de Formadores de Tutores por la ANUIES. PONENTE en diversos foros académicos nacionales e internacionales, ha impartido múltiples cursos para la formación de tutores y orientadores educativos en diversas instituciones educativas públicas y privadas.

SE HA DESEMPEÑADO COMO:

1.-Coordinadora de Planeación Estratégica en la Dirección de Formación Docente de la SEP en la Ciudad de México de 1990 a 1994, Coordinadora de Orientación Educativa del Nivel Medio Superior de la UABJO 1994 a 2008, Tutora en el Bachillerato a Distancia de la CUAED- UNAM del 2008 a 2010
2.- Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías de la UABJO 2008 a 2012, 3.- Asesora del Programa de Tutorías de la Universidad de la Sierra Sur de 2013 a 2014; actualmente se desempeña como Directora de Formación Integral del Estudiante de la Secretaría Académica de la UABJO, docente e investigadora en esta misma universidad

ACTIVIDADES COLEGIADAS

1.-Miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología A.C.
2.-Miembro de la asociación mexicana de profesionales de la orientación, A.C. AMPO
3.- Miembro de la asociación de ex – alumnos de psicología de la UNAM.
4.-Miembro de la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME) con nif: g87106332 e inscrita en el registro nacional de asociaciones con el número 605266, Madrid, España. mayo 2015.
4.-Representante Institucional de la UABJO en la Red – Sur Sureste de Tutorías de la ANUIES

ENTRE SUS PUBLICACIONES DESTACAN:

1.- Guía Didáctica para Instructores de los Talleres de Orientación Educativa. Edit. SEP- COEPES2005

4. Manual del Orientador. Colaboradora; Ed. CLasa 2008

3.-Guía del Tutor, Edit. Praxis –UABJO 2010.

4.- Manual de desarrollo humano. UPAEP 2012

RECONOCIMIENTOS (últimos cinco años)

1.-Reconocimiento por participación como capacitadora del “Encuentro Psicopedagógico “ para coordinadores de tutorías de la UABJO, enero 2103

2.- reconocimiento como capacitadora del taller de “Orientación profesiográfica para instructores de la UABJO” COEPES. Oaxaca, marzo 2013

3.-Reconocimiento por colaborar con el grupo técnico pertinencia de la maestría en psicología, del instituto de estudios superiores de Oaxaca, IEU y Universidad Regional del Sureste, abril 2013

4.-Reconocimiento por su participación como capacitadora del taller de orientación profesiográfica para alumnos de Educación Media Superior. IEEPO y COEPES. Agosto 2013

5.-Reconocimiento como coordinadora del “Proyecto de Orientación Educativa para la Media Superior en Oaxaca”, octubre y noviembre del 2014. IEEPO – COEPES – UABJO

6.-Reconocimiento como capacitadora en el curso dirigido a coordinadores del proyecto de orientación educativa efectuado del 5 al 7 de septiembre del 2015. IEEPO y Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior.

7.-Reconocimiento como participante del grupo técnico en la elaboración de instrumentos psicométricos para elección de carrera. Octubre del 2015. COEPES – SEP– UABJO

.

8.-reconocimiento por la participación como Formadora de Tutores de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca noviembre –diciembre 2106

.

9.- Reconocimiento por contribución a la elaboración del Programa institucionanl de tutorías de la Media Superior de la UABJO. 2015

10.- Reconocimiento internacional a la calidad de la investigación presentada en la VI Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono Escolar en la Educación Superior (CLABES) con el tema Articulación de la Educación Superior con las Enseñanzas Medias. Quito, ecuador. Noviembre 2016

Celular: 9511898664

Correo: dfie.uabjo@hotmail.com

Correo institucional: uabjo.academica@uabjo.mx